

## 《幼儿游戏设计与指导》说课稿

各位评委老师：

大家好！今天我要进行说课的是《幼儿游戏设计与指导》这门课程。

它由北京理工大学出版社出版，本书涵盖了幼儿游戏基础知识学习；感知运动游戏的设计与指导；幼儿创造性游戏活动设计与指导；幼儿规则性游戏活动设计与指导；幼儿亲子游戏设计与指导；幼儿园五大领域游戏活动设计；其他游戏活动设计与指导等七个项目。

本课程在幼儿教育专业的课程内容中起到了承接所有课程的作用，所以学好这门课程为以后的《幼儿园活动设计》课程打下牢固的理论基础，而且它在整个幼儿教育专业课程中起到了承上启下的作用。是以后《幼儿园活动设计》学习中不可缺少的部分。

我会在这七个大点中讲解本课程的实施。

首先是课程定位与作用

《幼儿游戏设计与指导》课程是幼儿教育专业一门重要的专业基础课，它全面、系统、科学的阐释了学前儿童游戏的基本理论、幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能，主要涉及角色游戏、表演游戏、结构游戏、积木建构、亲子游戏、规则游戏等内容。

它的定位是幼儿教育人才培养方案中属于核心课程之一。通过本课程的学习，可以帮助学生了解幼儿园游戏的产生、发展游戏在幼儿身心开发中的独特价值，帮助学生树立正确的儿童观和游戏观。

通过本课程的学习，使学生了解幼儿游戏的相关理论学说，掌握游戏的本质特征，游戏在教育教学和儿童发展中的作用，以及如何对幼儿游戏进行指导。指导学生把学到的理论知识与实践相结合，把游戏作为幼儿园课程的基本组成部分，让幼儿通过游戏学习，在游戏中成长。

设计思路以人的全面发展为核心，强调知识、能力、素质并重，以教学为中心，突出学生的主体性，采用理论和实践相结合的教学模式，是为了让学生能够更好地掌握《幼儿游戏设计与指导》的内容。

第二大点是学情分析，教学对象是中专幼儿教育专业学生，19级学生的情况基本说明。

第三大点是教学内容依据，依据学前儿童的身心发展规律及幼儿园游戏活动特点，并结合当前幼儿园游戏活动的实际开展情况，选择的教学内容包括：幼儿规则性游戏、角色游戏、表演游戏、积木构建技能实训、幼儿亲子游戏与手工编制与指导。本课程为理论+实践课，共48学时（按20周计算），其中，讲授课20课时，实践教学28课时。

重点难点的确立以及解决方法。重点在于把握各年龄班幼儿游戏的特点。难点是各类游戏的组织与指导以及方案的设计。解决办法：在课时的安排上，倾向于学习重点章节，特别是学习难点所在的章节；在教学过程中，倾向于教师引导、学生操作。

本课程的教学应以培养应用型、技能型人才为目标。理论部分以讲授法为主，并结合案例教学法，配以适量的作业；实践环节应结合观摩法、练习法和操作法，

在教学模式上应突出学生的主体性。在教学方法上应根据教学目标灵活应用讲授法、观摩法、练习法、操作法、总结归纳法等。

（展示教学过程的步骤）这是我教学过程的步骤。稍后我会用案例一一分析此步骤过程。接下来是学生学业成绩考核的占比。

第五大点是案例说明教学过程。教材的地位、作用和特点。《幼儿游戏设计与指导》是中专学生幼儿教育专业开设的一门专业基础必修课程，课程选用的是北京理工大学出版社的教材。本单元是在学生学习了角色游戏与表演游戏、结构游戏之后开展的，是最为重要的内容之一，课型为新授课。依据教学大纲的要求和学生已有的知识基础和认知能力，确定以下的教学目标：

(1) 知识目标：掌握各年龄班幼儿结构游戏的特点，幼儿结构游戏的有效指导方法及指导的基本任务。

(2) 能力目标：掌握一定的建构技能，并学会正确指导幼儿结构游戏

(3) 情感目标：意识到结构游戏的重要性

重点难点的讲解，本节课首先是利用抛出问题让学生思考，充分调动学生求知欲，激发学生的探究心理；再运用案例分析法，把相关的知识综合起来统一组织运用于具体个案的分析，以求获得对理论知识的理解，让学生在探索中学习。最后留给学生充分的时间，便于开放学生的思维。

培养学生学会通过自学、动手操作等方法让学生多动脑、多交流、多分析，教师给予学生指导、启发和激励，不断地寻找学生思维上的闪光点，及时总结；在指导学生解决问题时，并引导学生选择合适的解决问题方法。

利用情境导入：如果你是一名幼儿教师你如何指导幼儿开展结构游戏？通过小组讨论的形式，激发学生的求知欲。紧接着是如何激发幼儿参与结构游戏的兴趣。可以利用作品吸引法。作品观察法。作品对比法。再上课之前我们是少不了需要做好前期的准备，那就是工具，场地，时间的一些必须物品。不同幼儿年龄班不同的工具。上课过程中需要帮助幼儿掌握建构的知识和技能。通过刚才的学习，做出总结并反思，是有哪些还不够完善，需要改进的地方做好记录。最后可以拓展思维，让同学们自己制作七巧板拼图。以上是我对“幼儿结构游戏的指导”这节课的认识和对教学过程的设计，在整个课堂中，主要引导学生将所学知识运用到对具体的游戏活动指导和分析中，使学生的认知活动逐步深化，既掌握了知识，又学会了方法。

参考资料是冰战燕学前儿童游戏教程北京教育科学出版社，2012.

么娜，学前儿童游戏活动与指导北京师范大学出版社，2016.

通过本课程的学习，使中专幼儿教育专业的学生理解学前儿童游戏的基本理论知识、掌握了游戏的特点及不同类型游戏活动的组织与指导方法。

改革方向主要是在教学方法上要贯彻启发式的教学思想，针对本课程教学内容的特点，采取自学与面授、讲授与讨论、理论学习与模拟授课相结合的教学。

我校的实训基地主要是在：幼儿手工活动室、国术馆、报告厅等地。

这就是我以上要讲的内容。谢谢。