

## 课程目标

### 1. 知识目标

(1) 让学生掌握游戏的基本含义，掌握游戏的规则，早期的传统理论的含义，早期的传统游戏理论的观点及其代表人物；

(2) 掌握幼儿表演游戏的特点，幼儿游戏表演的类型，幼儿表演游戏内容的选择，组织幼儿活动。

(3) 幼儿角色游戏的结构和要求，幼儿游戏的目标和类型，角色表演。

(4) 幼儿规则游戏的特点，幼儿听规则游戏的分类，活动方式和活动情节讲解。

(5) 幼儿表演游戏的特点，幼儿语言的教育目标与内容，幼儿语言游戏的类型，词汇游戏表演

### 2. 能力目标

(1) 能够根据幼儿年龄特点创设适合该年龄段幼儿进行的游戏并制作教玩具。

(2) 能够根据室内、室外游戏环境布置的基本要求创设各年龄阶段的室内游戏场地，以及室外游戏场地。

(3) 能够根据游戏观察的基本方法进行有效观察并记录，并在观察的基础上采用适合的策略对游戏行为进行指导。