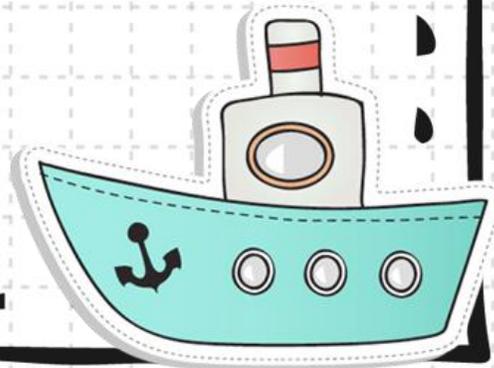
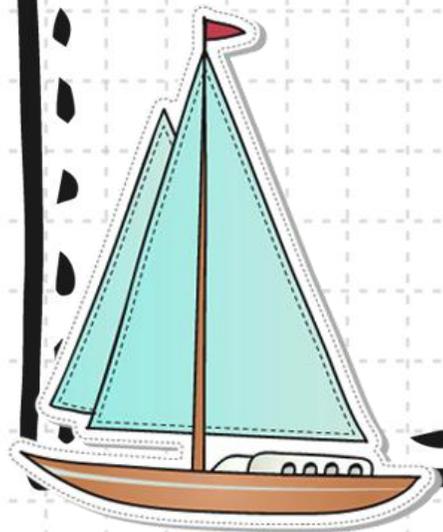
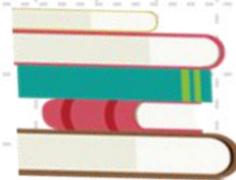
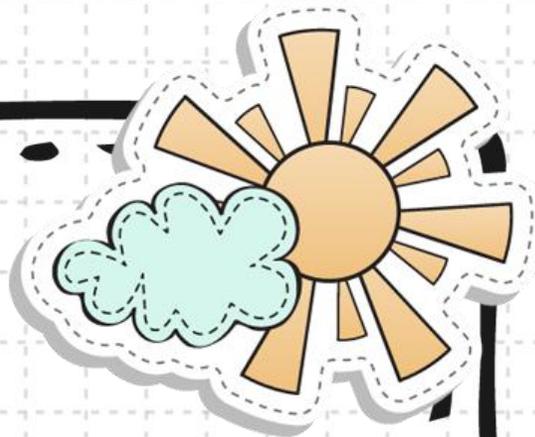


亲子游戏的
设计与指导





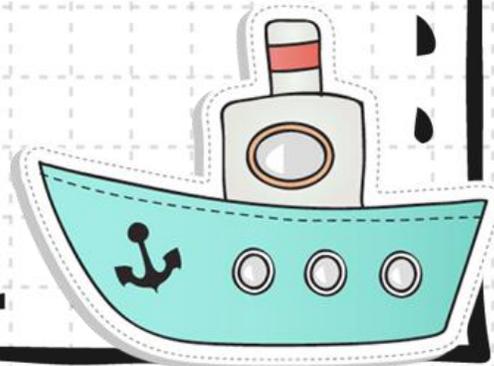
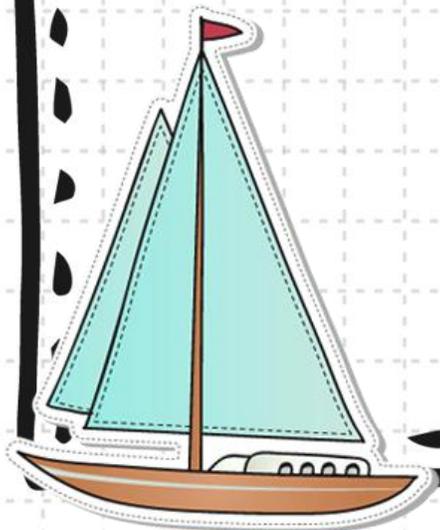
目录

DIRECTORY

01 亲子游戏设计的基本思路
ANNUAL WORK SUMMARY

02 亲子游戏的设计形式
COMPLETION OF WORK

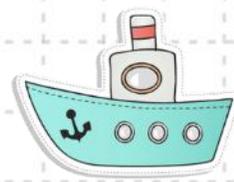
03 亲子游戏的组织与指导
SUCCESSFUL PROJECT

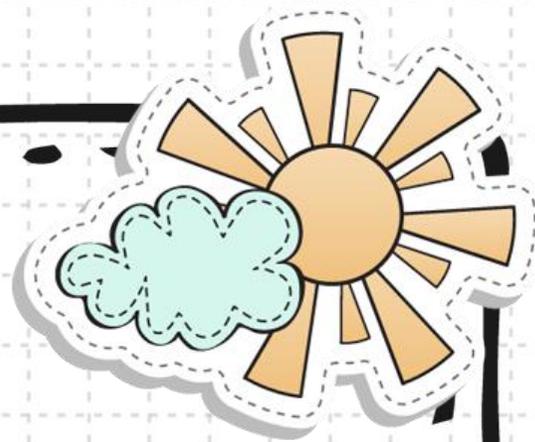
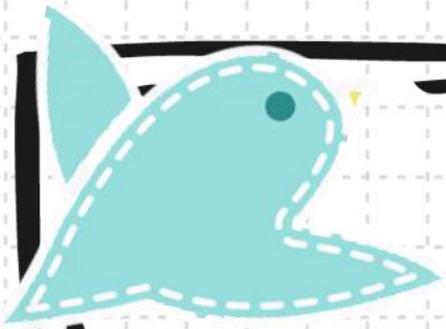


思考

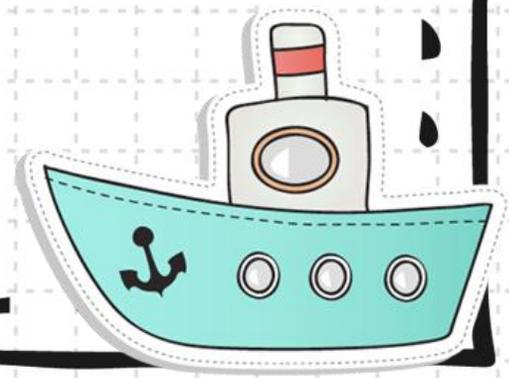
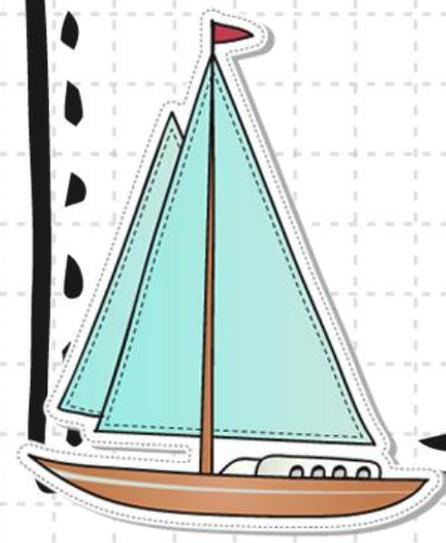


上节课中，我们了解到亲子游戏的分类以及设计原则，那我们现在一起思考，如何开展亲子游戏呢？





亲子游戏设计的 基本思路



亲子游戏设计的基本思路

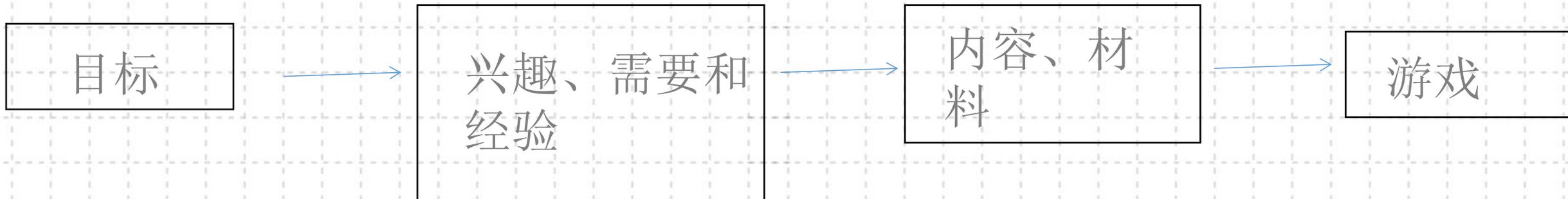


亲子游戏的基本公式：

目标+兴趣需要+内容=游戏



以目标为起点的活动设计流程

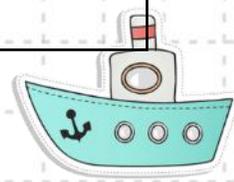


发展小肌肉动作，
练习按的技能

最近对自然界的一些生物感兴趣如蘑菇；喜欢动手操作摆弄看到的物品，已经能收拾细小物品入瓶、会夹花生

塑料图钉玩具

“种蘑菇”、
“拼蜗牛”



以兴需要和经验为起点的游戏设计流程



兴趣、需要和经验

目标

内容、材料

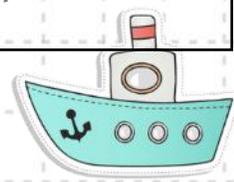
游戏

婴幼儿初来亲子园，需要熟悉、了解情况，建立安全感和信任感

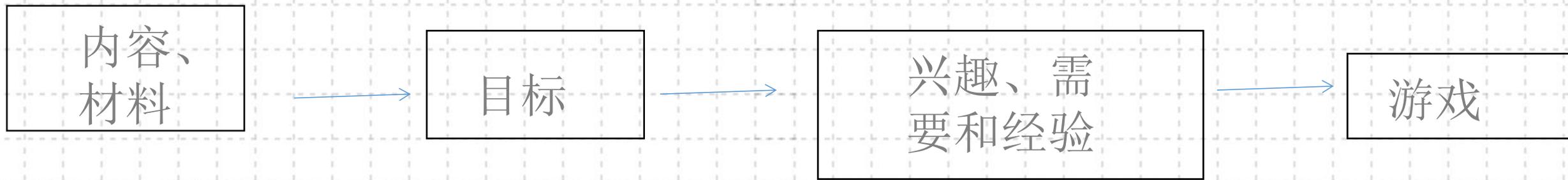
帮助婴幼儿适应亲子园生活，情绪安定地参加游戏

亲子园地环境、玩具、教师同伴等

“自我介绍，互相认识”、“大家一起玩彩虹伞”



以现有的材料、内容、问题为起点的游戏设计流程

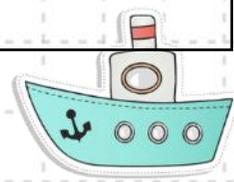


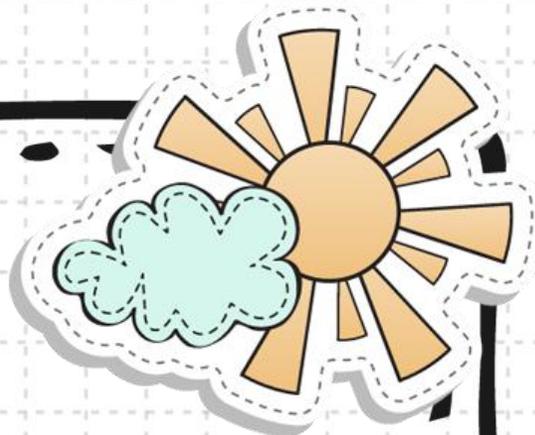
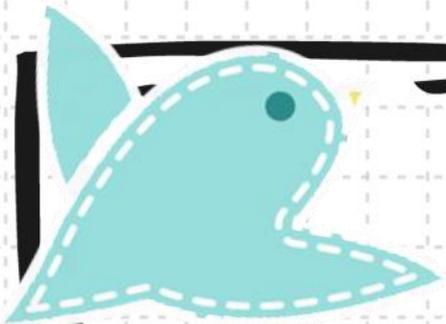
一年一度的新春佳节是我们的传统节日，每个宝宝都感受节日的氛围

认识春节，体验节日带来的乐趣；发展小肌肉动作；练习拆、包的技能

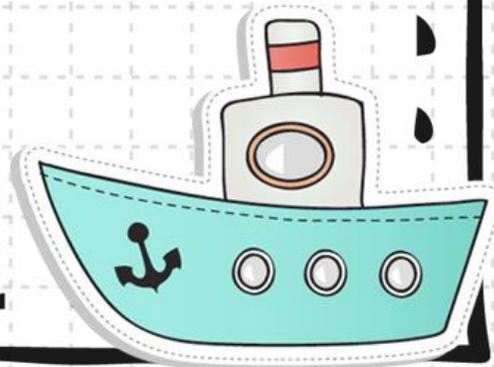
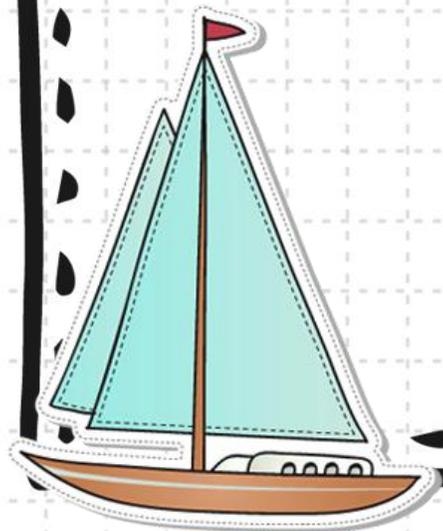
孩子们需要了解“春节”的一些传统活动，也感兴趣

“迎新年，庆新春”主题亲子活动，有包糖果、拆新年礼物等系列活动





亲子游戏的设计形式



亲子游戏的设计形式



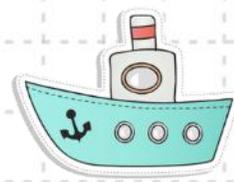
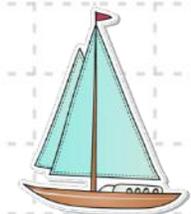
1

个别游戏设计



2

(小) 集体亲子游戏设计——区域活动设计



亲子游戏的常用要素



- (1) 游戏名称
- (2) 游戏目标
- (3) 家长指导目标
- (4) 游戏准备
- (5) 游戏过程
- (6) 家长指导



案例与分析



小手真能干——穿项链（精细动作）

活动目标:

- 1、练习穿、拉连贯配合，锻炼手眼协调能力和手部精细动作
- 2、稳固对颜色的认识；感受色彩美；体验穿项链的成功感

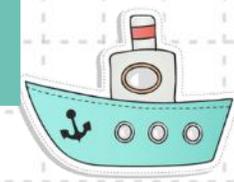
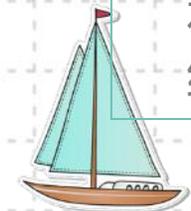
家长指导目标：掌握引导宝宝正确“穿”“拉”的方法，以及科学地提供相应的材料

活动准备：略

活动过程：略

家长指导：

- 1、这个活动主要是帮助宝宝学会穿拉链贯配合，锻炼手眼协调能力和手部精细动作
- 2、由于吸管口子深，所以家长引导宝宝穿时绳子头留长，手指捏后点，这样绳子才能穿进去
- 3、尽量不要干预宝宝的操作，如果他难以完成，家长可以适当帮助在家中，家长可以为宝宝准备粗细不同的习惯或大小不同的木珠，穿线的绳子可以幼粗到细、由硬到软，逐渐增加难度。



引导案例



游戏名称：送彩球宝宝回家

游戏目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

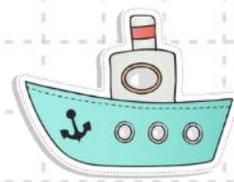
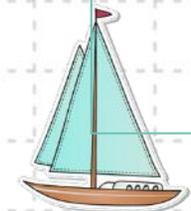
准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

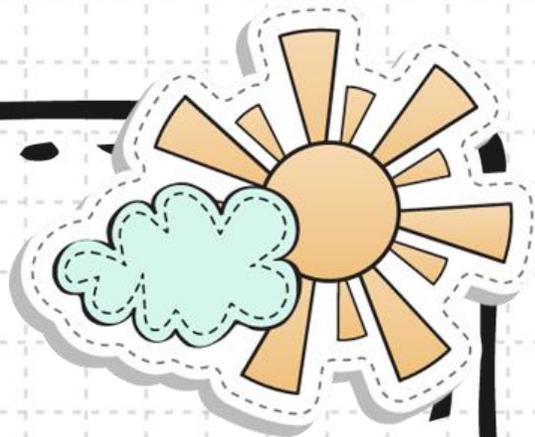
游戏玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

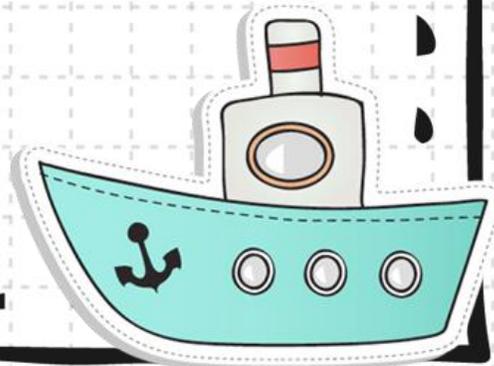
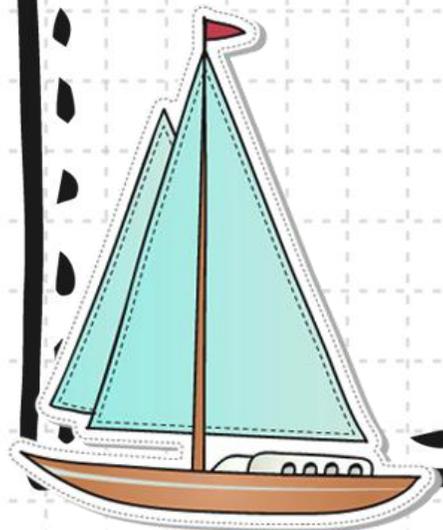
规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。





03

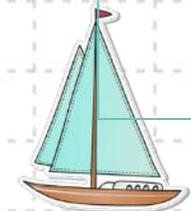
亲子游戏的组织与指导



亲子活动的组织流程



1. 游戏前的准备
2. 游戏中的指导
3. 游戏后的交流
4. 教师在组织与指导亲子游戏时的注意事项

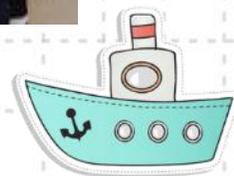
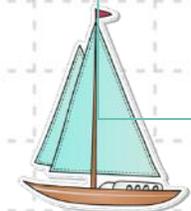


亲子游戏的指导



亲子游戏过程中的指导:

- (1) 解释、说明
- (2) 示范
- (3) 引导
- (4) 建议



案例与分析



运动时段一大、小肌力训练

【大运动训练】“大家一起来做操”

活动目的：增强宝宝的体质，促进宝宝大脑神经、肌肉和骨骼系统的发育，从而促进宝宝智能的发育。

活动准备：布娃娃、背景音乐(舒缓、轻柔的)

活动过程：

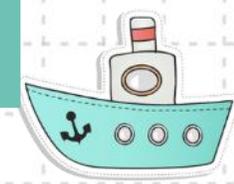
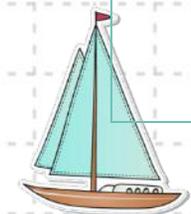
第一节一全身按摩（两个8拍）

第二节一起坐运动（两个8拍）

第三节-起立运动（两个8拍）

第四节-提腿运动（两个8拍）

- 1.老师先用布娃娃示范做一遍，在做每节操之前要清楚地报出这节操的名字，可以每节操连续做两遍。
- 2.老师和家长一起给宝宝做操，在做的时候，老师要观察家长的动作，做到及时纠正家长的错误。
- 3.让家长给宝宝做操，老师巡回指导。

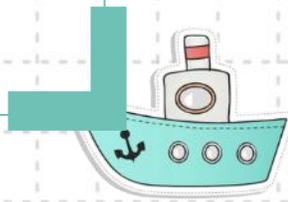


亲子游戏的指导

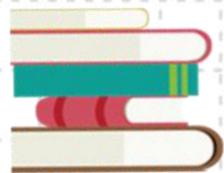


游戏结束后的指导：

- (1) 平行游戏法
- (2) 共同游戏法
- (3) 指导游戏法



亲子游戏



谢谢观看

