

第一章节亲子游戏的概述

教学目标：

1. 理解亲子游戏的相关理论及其应用值。
2. 熟悉亲子游戏的分类。
3. 把握亲子游戏的原则，合理设计亲子游戏。

教学准备：PPT、亲子游戏视频、游戏分类图片

教学过程：

一、视频导入，引出章节题

播放亲子游戏视频，让学生观察游戏。

师：视频中都有谁？她们在干什么？

引出章节题，什么是亲子游戏？亲子游戏分为哪几类？设计亲子游戏遵循什么原则？

二、讲授新章节

（一）亲子游戏的定义

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础，以孩子与家长互动游戏为核心内容，全面发展孩子的运动、语言、认知、情感、创造、社会交往等多种能力，是亲子之间交往的重要形式。

回忆：你小时候玩过亲子游戏吗？（看过别人玩过亲子游戏吗？）它给你留下的感受是什么？（举例说明）

问题：为什么你认为它就是亲子游戏？如何来判断一个游戏就是亲子游戏？

（二）亲子游戏的分类

1. 发展大肌肉的游戏：发展大肌肉的游戏主要以促进幼儿的胸、腹、背、臂、腿等部位的大肌肉发展为目的。

举例：

活动名称：踩气球

游戏对象：4-6 岁幼儿

游戏目标：锻炼幼儿小腿肌肉，培养幼儿勇敢精神和合作能力。

准备：气球若干、气筒、毛巾、塑料筐 20 只。

玩法：

- (1) 活动身体：重点为脚及小腿热身运动。
- (2) 吹气球：母（父）子合作吹气球，将吹好的气球放进塑料筐中。
- (3) 扔气球：把气球扔进水池里，母（父）子比赛，看谁扔得远。踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数共踩破了几只气球。
- (4) 放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

建议：为幼儿准备好更换的裤子。

2. 发展精细动作的游戏：发展精细动作的游戏主要以发展儿童手部、脸部等小肌肉为目的。

举例：串珠子或大扣子。

3. 发展语言的游戏：发展语言的游戏是发展幼儿说话能力的游戏，包括听话游戏、观察口型游戏、说辞游戏和说句子游戏等。

举例：齐心协力吃果果

4. 发展认知能力的游戏：发展认知能力的游戏是发展儿童的视、听、味、嗅、触摸、运动等感知觉，注意、记忆、思维等能力的游戏。

举例：踩影子

5. 发展生活自理能力的游戏：发展生活自理能力的游戏以发展儿童生活自理能力为主，同时也训练儿童身体肌肉和动作的协调性。

举例：给娃娃穿衣服

6. 发展社会性的游戏：发展社会性的游戏是以培养儿童的社会适应、社会交往、责任感、守规则等社会行为，以及懂礼貌、讲卫生等文明行为习惯为目的的游戏。

举例：看谁说话最好听。

7. 发展情感的游戏：儿童时期的情感体验为以后的情感发展奠定了重要的基础。

举例：我爱我家

（三）亲子游戏的设计原则

1. 适宜性原则：是指亲子游戏的组织者，要根据孩子的年龄特点和发展水平，确实符合大致需要的游戏目标。
2. 整体性原则：考虑幼儿动作、语言、社会性、情感、认知等各方面的整体发展。
3. 适度性原则：要考虑应有身心承受能力，适度适量地安排游戏和控制游戏时间。
4. 互动性原则：注重婴幼儿，家长，教师三项多维的有效互动，注重互相体验。

5. 指导性原则：是指亲子游戏的专业人员，要有目的、有组织地面对家人及看护人，开展科学育儿的具体指导活动。

6. 灵活性原则：要灵活考虑多方因素，灵活处理各种问题，使活动的开展符合实际的要求。

7. 延伸性原则：要考虑活动能否延伸到婴幼儿发展至关重要的其他场所（家庭）。

8. 生活性原则：要与婴幼儿的生活密切结合，活动既要源于婴幼儿生活，又要为其生活服务。

举例：

三、巩固检查

1. 亲子游戏分为哪几类？

2. 设计亲子游戏要遵循哪几个原则？

四、教学延伸

组织学生玩 1-2 个亲子游戏，让同学们体验一下游戏带来的快乐。

游戏一：揪“尾巴”

目标：锻炼孩子的闪躲能力

准备：布袋或纸带若干

玩法：家长和孩子各自将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。

家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，两个人就开始左右挪动和闪躲相互揪尾巴。

第二章节亲子游戏的设计与指导

教学目标：

1. 了解亲子游戏的设计内容；
2. 理解并掌握亲子游戏的指导要点；
3. 能够清楚地了解亲子游戏的组织与实施。

教学准备：PPT、相关视频

教学过程：

一、谈话导入

师：上次我们说了亲子游戏的含义、分类、设计原则，今天我们来看一看如何去组织指导亲子游戏的开展。

二、亲子游戏设计的基本思路

幼儿园亲子游戏的设计程序可以简化为一个基本公式：目标+兴趣需要+内容

1. 以目标为起点的游戏设计流程：

目标——兴趣、需要和经验——内容、材料——游戏

例：目标：发展小肌肉动作，练习“按”的技能——最近对自然界的一些生物感兴趣如蘑菇；喜欢动手操作摆弄看到的物品，已经能收拾细小物品入瓶、会夹花生——塑料图钉玩具——“种蘑菇”、“拼蜗牛”

2. 以兴趣需要和经验为起点的游戏设计流程：

兴趣、需要和经验——目标——内容、材料——游戏

例：婴幼儿初来亲子园，需要熟悉、了解情况，建立安全感和信任感——目标：帮助婴幼儿适应亲子园生活，情绪安定地参加游戏——亲子园地环境、玩具、教师同伴等——“自我介绍，互相认识”、“大家一起玩彩虹伞”、“老师亲一亲”

3. 以现有的材料、内容、问题为起点的游戏设计流程：

内容、材料——目标——兴趣、需要和经验——游戏

例：一年一度的新春佳节是我们的传统节日，每个宝宝都感受节日的氛围——目标：认识春节，体验节日带来的乐趣；发展小肌肉动作；练习拆、包的技能——孩子们需要了解“春节”的一些传统活动，也感兴趣——“迎新年，庆新春”主题亲子活动，有包糖果、拆新年礼物等系列活动。

三、亲子游戏的设计形式

1. 个别游戏设计
2. （小）集体亲子游戏设计——区域活动设计

3. 亲子游戏的常用要素

- (1) 游戏名称
- (2) 游戏目标
- (3) 家长指导目标
- (4) 游戏准备
- (5) 游戏过程
- (6) 家长指导

四、亲子游戏的组织与指导

1. 游戏前的准备

- (1) 场所的准备
- (2) 材料的准备
- (3) 教师自身的准备
- (4) 教师要用简洁的语言向家长说明活动的主要目的、要求和主要内容，对她们提出必要的要求，接下来要引导家长与孩子对亲子游戏产生兴趣，是幼儿的注意力集中在即将开展的亲子游戏上。

2. 游戏进行

- (1) 教师的示范讲解
- (2) 教师的观察指导
- (3) 避免包办代替、防止产生急躁情绪，并提醒家长应尊重孩子的差异。

3. 游戏结束

教师要对活动进行评价与小结，活动的评价与小结力求简洁，抓住重点，对儿童和家长的表演予以赞赏，同时也要对家长提出回家后的要求，使亲子活动的指导延伸到家庭。

4. 教师在组织与指导亲子活动时的注意事项

- (1) 鼓励家长提出问题，开展有针对性的指导引导。
- (2) 家长关注孩子的成长变化，适当安排家长之间的交流，让他们对自己充满信心，对孩子的发展活动有更充分的认识和理解。
- (3) 活动内容不宜过多，注意动静结合。
- (4) 在分散活动中开展个别指导，与家长进行一对一、面对面的交流。

(5) 重视养成教育的指导。

五、亲子游戏的指导

1. 亲子游戏过程中的指导

在亲子游戏中，教师不仅是游戏材料的提供者、游戏的组织者，还应该是家长和儿童的合作者。教师要尊重家长，以平等合作的态度与家长共同商议游戏的方式与流程，建立良好的家园关系。

(1) 解释、说明

(2) 示范

(3) 引导

(4) 建议

2. 游戏结束后的指导

(1) 平行游戏法

(2) 共同游戏法

(3) 指导游戏法

范例：

幼儿园亲子活动方案

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。那么，如何才能举办一场成功的幼儿园亲子活动呢？

一、活动时间：2021年10月1日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。



托班亲子游戏

蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1、喜欢和老师，同伴一起做游戏

2、学习跳起摘糖果

3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

- 1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。
- 2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏

小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发

出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

剥桔子

目标：

- 1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- 2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- 1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- 2、听口令开始剥桔子。
- 3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。
- 4、家长以最快的时间吃完桔子。
- 5、游戏可以分组进行。

大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

- 1、家长和幼儿面对面站好。
- 2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。
- 3、游戏分组进行。
- 4、老师及时奖励获胜幼儿。



送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动开始后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树两棵，自制的水果图片若干

玩法：

1、将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的蓝色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。

中班亲子游戏

猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅 5—6 把，蒙眼巾 5—6 条。

玩法：幼儿 5—6 人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1. 猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2. 猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

传达室动作

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个又接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

- 1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。
- 2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

毛毛虫

准备：小呼拉圈两个。

玩法：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。



踩气球

目标：①锻炼幼儿小腿肌肉；②培养幼儿勇敢精神和合作能力。

准备：气球若干、气筒 10 只、毛巾若干、塑料筐 20 只。

玩法：

- 1、活动身体：重点脚及小腿的热身运动。
- 2、吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。
（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）
- 3、水中踩气球：
 - 1) 把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。
 - 2) 踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？
- 4、放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

建议：为幼儿准备好更换的裤子。

摘果子

目标：

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子 20 只。

玩法：

- 1、活动身体：重点下肢运动
- 2、摘果子：
 - 1) 看一看树上有什么果子？
 - 2) 按家长的要求摘不同数量、不同的果子。
 - 3) 母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。
- 3、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

水果大比拼

目标：练习双手抱物跑的能力。

准备：水果：橘子，苹果，香蕉 梨。

玩法：将幼儿排成四路纵队，每一排第一个幼儿拿好一样水果，听口令后幼儿迅速将手中的水果递给站在终点的爸爸（妈妈），爸爸（妈妈）接到水果后立即将水果吃完，先吃完的为优胜。

两人三足走

游戏准备：绳子、小红旗

参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

小小领路人

准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物

参加人员：幼儿和家长

玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

大班亲子游戏



钓瓶子

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

找妈妈

目的：让幼儿和的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了的妈妈。

投球

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

规则：比赛结果以框中的球数计算，多者为胜。

夹豆子比赛

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

游戏结束后，幼儿园老师为幼儿和家长颁奖；活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

温馨小贴士：幼儿园可结合活动当天的气候，选择几个备用游戏，以防下雨影响活动顺利进行。

第三章组织与实施（实践）

教学目标：

1. 具备设计、组织亲子游戏的能力。
2. 能够根据亲子游戏的设计原则设计与改编亲子游戏；
3. 能熟练组织与指导幼儿开展幼儿园亲子游戏。

教学准备：PPT、相关视频

教学过程：

一、视频导入

观察视频中开展的亲子游戏，结合之前所学知识，在原视频的基础上进行改编或是自行创编亲子游戏。

二、小组讨论

1. 班级分为四组
2. 小组讨论游戏设计的模式（改编或创编）
3. 确定设计模式

三、设计亲子游戏方案

1. 选择亲子游戏的类型
2. 各小组根据选择的类型和模式进行游戏设计
3. 教师给予适当的建议

四、分享并改进

1. 各小组分享本组的方案，表达本组方案的设计思路与创新点
2. 其他小组倾听并提出建议与意见
3. 各小组根据他人的意见与建议结合本组的实际情况进行修改

五、方案的实施

1. 准备游戏方案所需的物品
2. 各小组对本组设计的亲子游戏进行组织与实施
3. 游戏实施中教师进行适当的介入指导

六、活动后评价与反思

1. 每个小组进行自评及他评
2. 教师进行最后的点评总结

章节后延伸

每个人写一份亲子游戏活动方案，并先进行方案分析。