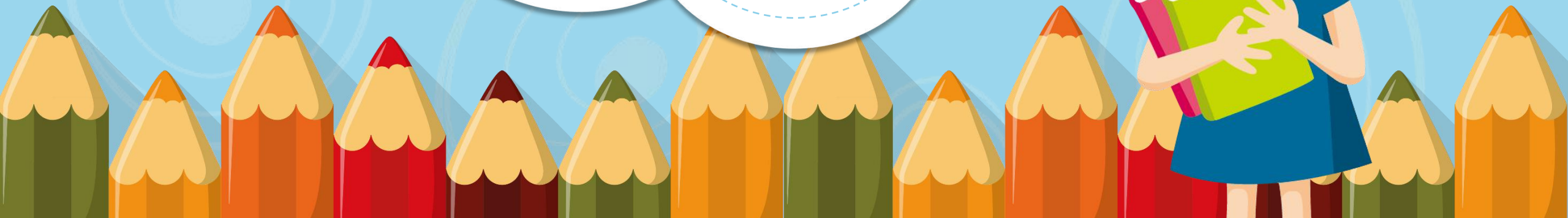
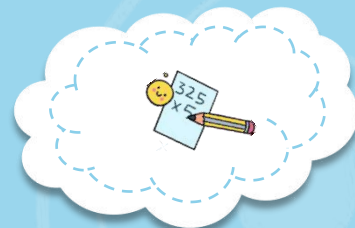


第三章

角色游戏指导与组织

实操

1+1=?






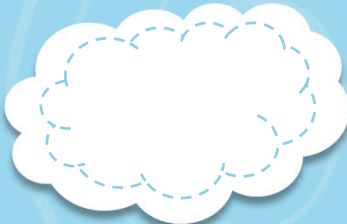


第一部分
观看视频



$1+1=?$

https://v.youku.com/v_show/id_XNjQ3MDg1OTg0.html?

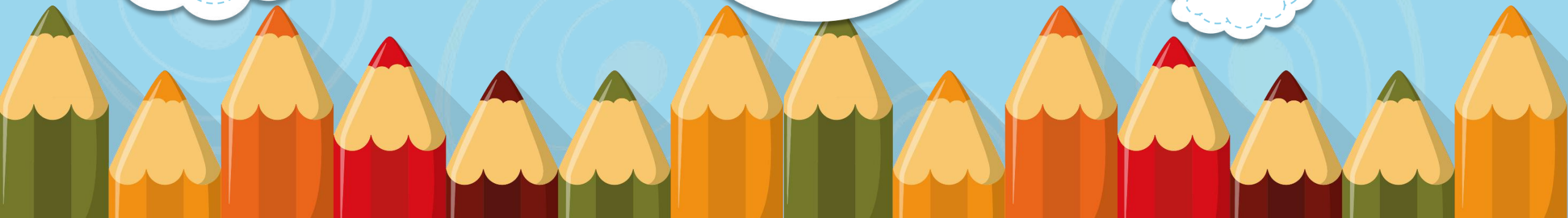




第二部分
各年龄段
教案展示



$1+1=?$



一、活动目标:

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。

二、活动准备:

游戏区域:胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的游戏材料新投放的材料:自制电话四部、小衣服。

知识经验:幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

三、活动过程:

(一)分享经验

1、交流游戏经验:玩娃娃家时你最喜欢当谁?都做些什么事情?

(教师根据幼儿的回答,展示相应的照片)

2、交流生活发现:爸爸妈妈在家还会做哪些事情?

(教师展示幼儿收集的照片)

(二)提出问题,引出新的游戏内容-小客人做客。

1、问题:娃娃家里已住满了小主人,还有小朋友想去玩,怎么办?

2、讨论:怎样招待小客人?怎样做文明的小客人?

3、提出新任务:小客人评选"文明家庭"。



(三)幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

- 1、幼儿按自己的意愿选择"钥匙"进入"娃娃家"，扮演角色。
- 2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

(四)教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导:引导小主人主动、热情的招待客人。

四、活动结束:

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

- 1、主人交流:你为客人做了哪些事情?
- 2、客人评选文明家庭。

一、活动目标:

- 1、了解各地不同的风味小吃，并能用多种材料进行制作。
- 2、愿意与同伴协商主角，并运用不同的动作、语言、表情去表现主角，体验共同游戏的乐趣。
- 3、养成能在游戏中使用礼貌用语的良好习惯。

二、活动准备:

- 1.幼儿和家长一起了解各地美食、小吃
- 2.了解几种小吃的简单制作方法，并讨论替代物的使用
- 3.制作各种小吃所需要的材料、工具等
- 4.环境布置：美食一条街

三、活动过程:

(一)谈话导入

1.谈话导入，激发幼儿游戏兴趣

请幼儿向客人老师介绍“美食一条街”。

2.引导幼儿讨论分工，为美食一条街的开业做准备。

(1) 师：我们班的美食一条街又要开张了：有新疆小吃、兰州小吃、天津小吃、还有肯德基的各种美食，你们想到哪个小吃店，制作哪种美食？

(2) 幼儿自由分组，选取自己喜欢的小吃进行制作。

(3) 教师巡视、指导幼儿分组及制作状况。

3.主角游戏：美食一条街

(1) 整理制作材料，摆放各种小吃

(2) 幼儿协商分配游戏主角



(3) 幼儿进行主角游戏：美食一条街（鼓励幼儿在游戏中的使用礼貌用语）

4. 结束游戏

- (1) 组织幼儿评价游戏状况，讨论下次游戏资料。
- (2) 带领幼儿整理游戏场地，收拾材料和工具。

一、活动目标:

- 1、了解医院工作人员及其职责，初步扮演医院中的各种角色。
- 2、生病时懂得要医院看病，了解看病的基本程序:挂号-看病-取药。
- 3、大胆有创造性地选择替代物与游戏材料，根据游戏需要自制简单玩具。

二、活动准备:

经验准备:1.在谈话活动中引发幼儿关于看病的生活经验，了解医院工作人员的职责。

2.和爸爸妈妈一起收集关于医院的废旧物如:药瓶、病例卡等。

物质准备:在医院投放病历卡、听诊器、针筒、药品等环境创; 创
染医院的环境

三、活动过程:

(一) 教师出示听诊器和针筒和病历卡, 引出游戏, 激发幼儿参与游戏的乐趣。

师:小朋友, 这是什么?你们在什么地方见过听诊器和针筒?医院里有谁?他们的工作是什么?

(二) 师幼共同回忆去医院看病的流程:挂号-看病-取药

提问:你们去过医院吗?为什么去医院?去医院看病时, 先要做什么?接着做什么?最后做什么?

师小结:小朋友身体不舒服的时候, 要去医院看病, 看病时, 要先到导诊台的护士那填写病历, 然后到主治医生那去看病, 看完病再去药房取药。

(三) 提出游戏要求

- 1.要协商讨论, 解决医院开业前的各种问题。
- 2.要选择各种替代物, 创设医院环境。
- 3.按意愿选择角色, 分工扮演医生、护士及病人等角色。



(四) 幼儿游戏，教师以病人的身份介入游戏，观察指导。

1. 观察幼儿能否协商、分工，形成初步的角色意识。
2. 观察幼儿是否能掌握看病的基本程序：挂号-看病-取药。
3. 观察医生、护士能否明确职责。

四、游戏结束

(一) 整理游戏材料和环境，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。

1. 整理游戏材料和环境。
2. 交流游戏情况。

(二) 教师提问

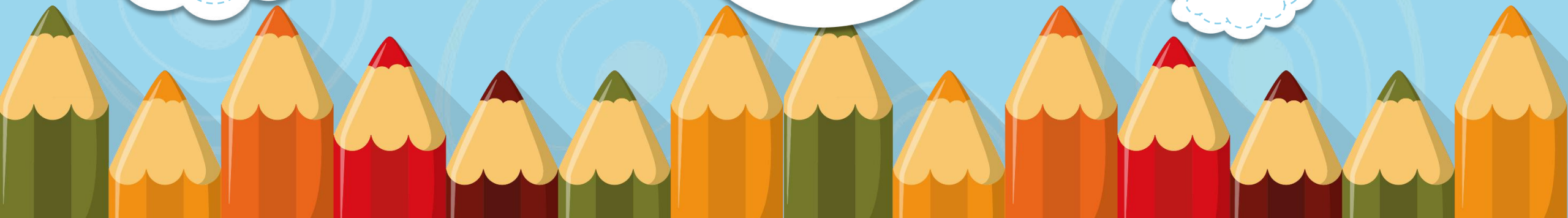
1. 你今天扮演了什么角色？你是怎么做的？
2. 你在游戏中遇到什么困难？你是怎么解决的？
3. 下次的医院游戏你认为可以增加什么材料？

第三部分

小组讨论



1+1=?





1

全班分为四个小组，相互讨论游戏设计模式（改编或创编）

2

确定设计模式

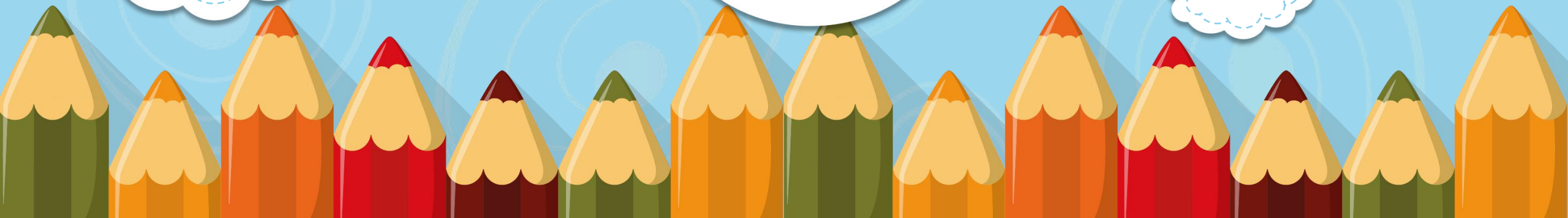


第四部分

确定角色游戏 方案



$1+1=?$



04



01

确定好实施的
活动方案



02

各组开始设
计活动方案

第五部分

分享并 改进





第一

各小组轮流展示自
己设计的活动方案，
表达本组设计思路
与创新点



第二

其他小组倾
听并提出建
议与意见

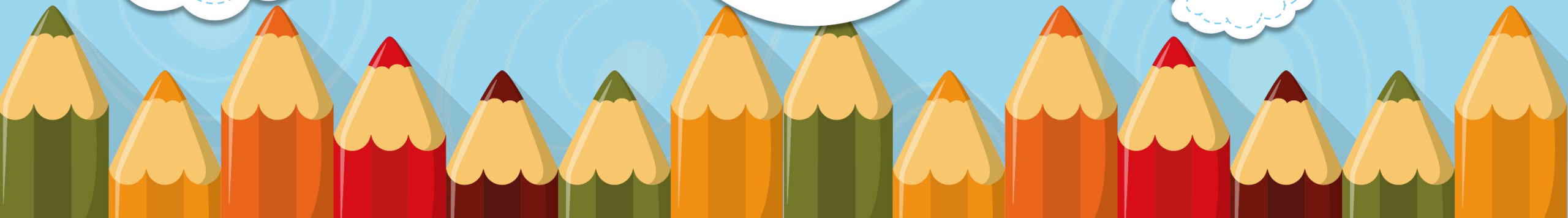
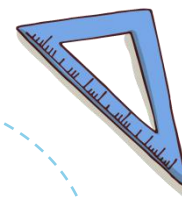


第三

各组根据他人的意见结
合本组的实际情况进行
修改

第六部分

活动方案 的实施



准备活动方案里
所需要的物品

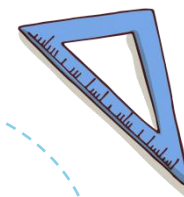
01

各小组对设计的
方案进行组织与
实施

02

第七部分

小组展示



感谢观看

