



# 《规则游戏编制与指导》

## 第一课：规则游戏概述

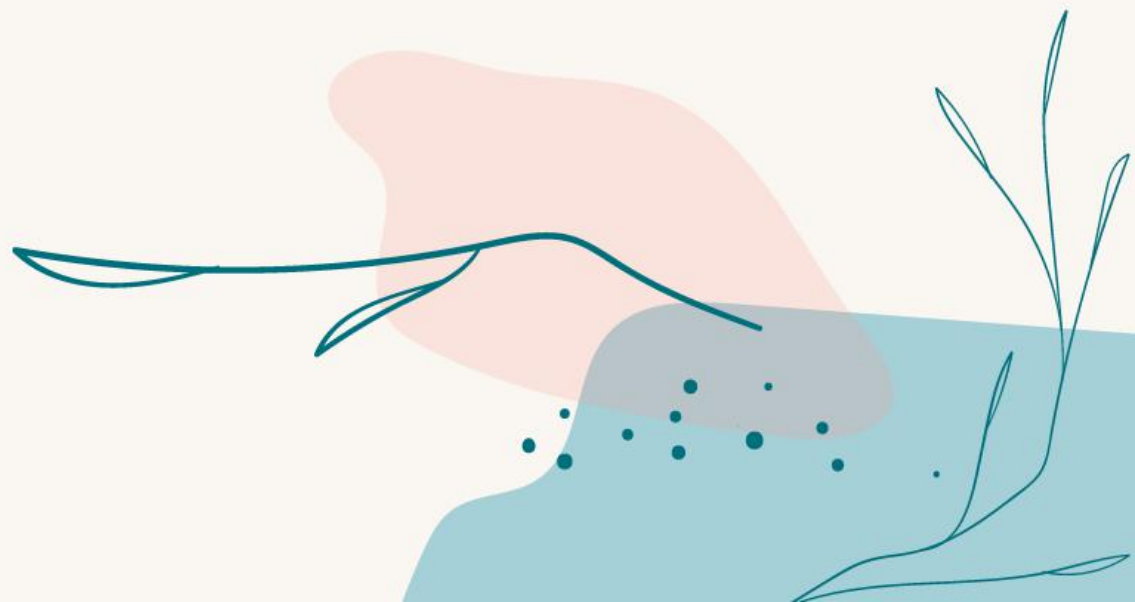
惠州市西湖技工学校精品课程教研小组

汇报人：黄思文



- 第一章 -

# 规则游戏概述



# 概念及分类



01

## 规则游戏的概念

02

## 规则游戏的分类

03

## 国外对规则游戏的分类

您的内容打在这里，或者  
通过复制您的文本后，在  
此框中选择粘贴，并选择  
只保留文字。

## 规则游戏的概念

规则游戏的概念：规则游戏，顾名思义，游戏一定具有某种规则。规则是规则游戏的主要游戏手段。



# 规则游戏的分类

智力游戏



音乐游戏



体育游戏



# 规则游戏的分类

## 智力游戏

01

1.按材料分智力游戏可分为操作游戏，如用拼图，嵌板，六面图，拼拆玩具以及各种游戏材料等通过手的操作进行游戏。

02

2.按游戏的作用分智力游戏可分为感官游戏，如听听是谁的声音，奇妙的口袋；比较一同的游戏，如哪一个不一样，哪里错了；分类游戏，如按各种标准颜色（形状，大小，性质，作用）分类；推理游戏，如小红比小明高，小红比小华矮，则谁最高，谁最矮；记忆游戏，如记忆两张画的异同；计算游戏，如比多比少，看谁算的快；语言游戏，如谜语。



# 规则游戏的分类

## 体育游戏

体育游戏是以促进身体正常发育和技能协调发展为主要目的的游戏。他作为体育活动的一种有趣的形式，具有锻炼身体，促进生长发育，富于娱乐性和竞赛性的特点，对培养幼儿对体育活动的兴趣有重要作用。

## 音乐游戏

音乐游戏是在音乐的伴奏或歌曲的伴唱下进行的的游戏，其具有音乐和动作相配合的特点。游戏的动作要符合音乐的内容，性质，节奏，节拍和力度，速度的变化，能按照音乐的结构开始，改变及停止动作等，游戏分为主题游戏和无主题游戏两类。



## 国外对规则游戏的分类

美国幼儿教育家凯米和狄佛瑞斯得发生在规则游戏中的动作进行了归类，并以此为根据把规则游戏分为以下几类



瞄准游戏



赛跑游戏



追逐游戏



躲藏游戏



猜测游戏



口令游戏



# 规则游戏的特点



## • 目的性和教育性

- 1. 规则游戏具有明确的教育目的。



## • 规则性

- 2. 游戏的规则是对游戏者在游戏中的动作，行为，活动方式等方面提出的要求和规则。



## • 竞争性

- 3. 当游戏双方按照一定的规则进行游戏时，双方的关系往往具有竞争性。

## 规则游戏的特点



### • 由成人编制和指导

- 4. 规则游戏是由成人编制在成人指导下开展的游戏就是有规则游戏所具有的目的性，规则性，竞争性等特点决定的。由于教师掌握着教学目标和游戏的结构，内容，因此，编制工作，只能由教师担任，也只能在教师的指导下，幼儿才能掌握教师编制的规则游戏。幼儿对某个规则游戏的玩法，规则熟悉后，才能自己进行游戏。



### • 地方差异性

- 5. 规则游戏具有文化传承，规则游戏往往以代代相传的方式流传于民间，并以言传身教的方式传播。由于在规则游戏传播的过程售时间和地方差异的影响往往会发生自觉和不自觉地改造，因此，造成了规则游戏的文化变异：同一种规则游戏在甲地予以地的名称和玩法等都可能不同。

# 规则游戏的教育意义



## 规则游戏的教育意义





# 精品课程幼儿组

《规则游戏编制与指导》项目指导书

汇报人：黄思文

