



# 第二课

## 规则游戏的编制

# 目录

CONTENTS

01

规则游戏的构成因素

02

规则游戏的编排要求

03

常见规则游戏的编制

# Part 1

## 规则游戏的构成因素

- (一)游戏目标
- (二)游戏玩法
- (三)游戏规则
- (四)游戏结果



# (1) 游戏目标

编排规则游戏要有明确的游戏目标。

游戏目标是根据幼儿的年龄特点，需求和教育要求提出的。不同的游戏其，目标不同，可以促进幼儿的智力发展，也可以促进幼儿动作能力或者意志品质的发展。每个规则游戏都应该有明确的目标，如“请你猜猜我是谁”是以听觉为线索得规则游戏，需要被猜的一方变化自己的声音，而猜的一方要集中注意力去辨别声音，那么，被猜的一方要去自我中心，而猜的一方就需要提高听觉辨认能力。



## (2) 游戏玩法

### 玩法

游戏玩法是在游戏中对幼儿活动和动作的要求，包括游戏的开始过程和结束。例如，游戏“什么东西看不见的”的玩法是要求幼儿仔细观察和用心实际所摆出的物品的名称与数量，能看出少了什么。游戏的动作是指幼儿参加游戏时的操作行为。游戏的玩法虽各不相同，但应能引起幼儿的兴趣和积极性，使幼儿愿意主动的投入游戏活动。

### ( 3 ) 游戏规则

游戏规则是根据游戏的目标和内容制定的，游戏参与者必须尊敬的规则。有些游戏的规则是由成人事先拟定的，创造性游戏的规则是由幼儿根据反应周围生活的需要自己拟定的，相对于成人拟定的游戏较为灵活，多变。游戏规则规定了游戏动作方式，顺序，在游戏中被允许或禁止的活动，参加游戏的幼儿在游戏中的相互关系。规则游戏的规则主要有以下几种。

## ( 3 ) 游戏规则

### 角色行为规则

角色行为规则只在游戏中为不同角色的游戏行为制定的规则。例如，在游戏“老鹰抓小鸡”中，“小鸡”应该遵循的规则是听到信号后才能逃到自己家中；“老鹰”应该遵守的规则是先躲起来，听到信号后才能开始追捕“小鸡”，且只能追捕那些不在家的“小鸡”，当信号停止后，就必须停止追捕“小鸡”

### 内容与玩法规则

为了反应教育活动的内容和要求，保证游戏的顺序进行，需要根据游戏的内容和玩法制定若干游戏规则，这就是所谓的内容与玩法。

### 竞赛性规则

竞赛性规则子在游戏中为比赛和争胜负所制定的规则。它包括在比赛时对参加游戏的幼儿提出的行为要求和对胜负的处理要求。例如，在游戏“送积木回家”中，能又快又准的送回积木的小组获胜。

## (4) 游戏结果

**规则游戏具有一定的结果，是幼儿在游戏中所追求的目标，是判断幼儿完成游戏任务与否的标志，他赋予游戏以完整性。你规则游戏的结果不仅可使教师了解幼儿的发展水平，更重要的是游戏达到满意的结果可增强幼儿的满足感和自信心。**

**另外，以游戏的结果为准则可以更好地转换游戏角色的分配。例如，在游戏“老狼老狼几点了”中，被“老狼”抓住的“小鸡”可以作为下一轮游戏中的“老狼”，以增加幼儿参与游戏的积极性。**



# Part 2

## 规则游戏的编排要求

- 1.游戏要有明确的教育目的
- 2.游戏要有趣味性
- 3.考虑幼儿的年龄特点



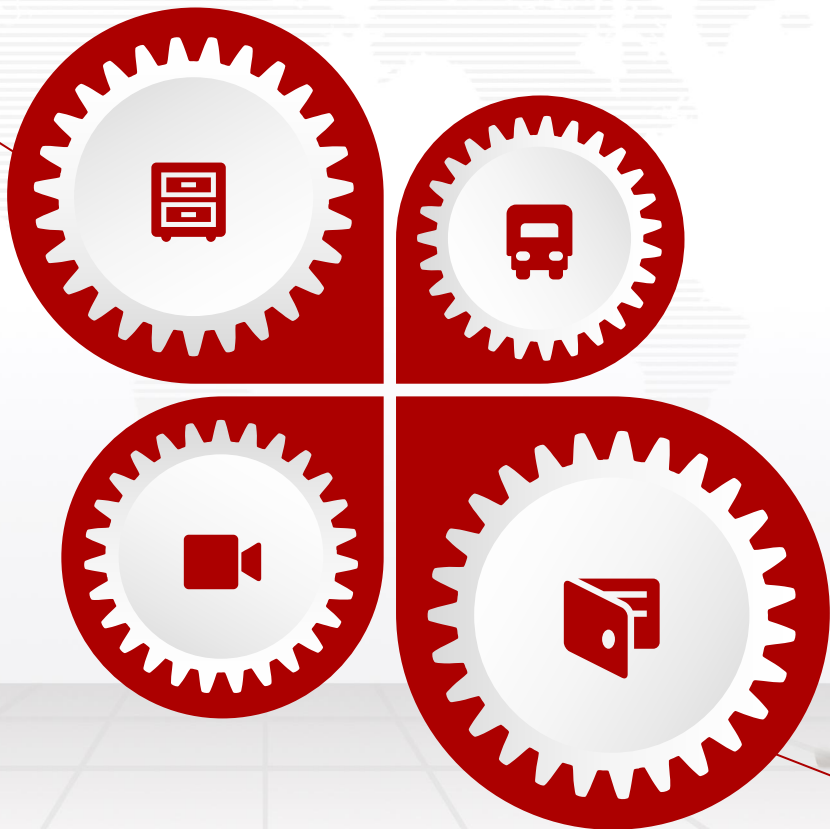
# (1) 游戏要有明确的教育目的

## 教育目的

目的性和教育性是规则游戏的重要特点。教师在编制规则游戏时，首先要有明确的教育目的。例如，锻炼身体素质，提高动作灵敏度和协调性是体育游戏的目的；引发幼儿的学习兴趣和积极性、丰富幼儿的知识经验、发展幼儿的智能是智力游戏的目的；培养幼儿对音乐活动的兴趣，激发幼儿对音乐的表现欲望是音乐游戏的目的。因此，在编制规则游戏时，要注意设置明确的游戏目的，通过游戏培养幼儿各方面的能力。

## 2. 游戏要有趣味性

趣味性是游戏的生命，所以教师在编制规则游戏时，要注意游戏的趣味性。这样才能吸引幼儿。在游戏的玩法、材料、规则等方面都要考虑趣味性。



例如，游戏的规则不能太复杂，要简单易行。教师要把握幼儿的兴趣特点，如幼儿喜欢动手操作的、身体活动的、带有情境的、材料丰富的、竞赛的、富有挑战性的游戏，编制游戏时要特别考虑这些因素，以确保游戏的趣味性，吸引幼儿的参与。

## (3) 考虑幼儿的年龄特点

编制游戏规则时应充分考虑幼儿的年龄特点、动作发展水平。小班幼儿的游戏都是通过使用实物、玩具和简单的动作来完成的。

中班幼儿的游戏有一定的计划性，在游戏中幼儿能遵守一定的规则，但这一时期的幼儿自控能力和规则意识不是很强；

### 幼儿的年龄特点

大班幼儿的游戏逐渐要求多运用思维、语言进行游戏，或采用竞赛的形式。因此，小班幼儿的规则游戏设置的动作要简单、变化少。

中班幼儿的规则游戏可以适当加入同伴协作与合作的要素；大班幼儿的规则游戏要侧重引导幼儿积极参与竞争。

# Part 3

## 常见规则游戏的编制

- (一)智力游戏的编制
- (二)体育游戏的编制
- (三)音乐游戏的编制



# (1)智力游戏的编制

1

开发感知能力的游戏编制

2

开发观察力的游戏编制

3

开发注意力的游戏编制

4

开发记忆力的游戏编制

5

开发想象力的游戏编制

6

开发思维的游戏编制

## (2) 体育游戏的编制

1

启发  
幼儿走的  
能力的  
游戏编  
制

2

启发  
幼儿奔  
跑能力  
的游戏  
编制

3

启发  
幼儿跳  
跃能力  
的游戏  
编制

4

启发  
幼儿投  
掷能力  
的游戏  
编制

5

启发  
幼儿平  
衡能力  
的游戏  
编制

6

启发  
幼儿钻  
爬能力  
的游戏  
编制

## (3) 音乐游戏的编制

音乐游戏的目的是培养幼儿对音乐活动的兴趣，激发幼儿的音乐表现欲望，而不是培养幼儿的音乐技能。因此，在选择音乐游戏的内容时，要注意不同年龄和不同作品的节奏要求，选择符合幼儿年龄段的、优美的音乐来编排游戏。

### 有主题的音乐游戏编制

有主题的音乐游戏是音乐与游戏一同进行，并且有主题、情节和角色，要求幼儿根据音乐扮演角色形象，用动作、表情来表现音乐。

有主题

无主题

### 无主题的音乐游戏编制

无主题的音乐游戏没有明确的主题、情节和角色，常伴有追逐和竞赛的因素。



# Thanks

惠州市西湖技工学校精品课程  
教研小组

**《规则游戏编制与指导》**  
**第三课：规则游戏的编制**

汇报人：黄思文